

## **B- PRÉSENTATION DU MASTER MEEF 2**

### **RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES**

A - Référentiel commun à tous les professeurs et personnels d'éducation

#### **I. Les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation**

A.I.1. Faire partager les valeurs de la République

A.I.2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

#### **II. Les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves**

A.II.1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

A.II.2. Prendre en compte la diversité des élèves

A.II.3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

A.II.4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

A.II.5. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

#### **III. Les enseignants et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative**

A.III.1. Coopérer au sein d'une équipe

A.III.2. Contribuer à l'action de la communauté éducative

A.III.3. Coopérer avec les partenaires de l'école

A.III.4. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

B - Référentiel de compétences des professeurs

#### **I. L'enseignante ou l'enseignant, professionnel porteur de savoirs et d'une culture commune**

B.I.1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

B.I.2. Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication

B.I.3. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier

#### **II. L'enseignante ou l'enseignant, praticien expert des apprentissages**

B.II.1. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

B.II.2. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

B.II.3. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

### **RAPPEL DES CINQ BLOCS DE COMPÉTENCES :**

- **Bloc Disciplinaire** : Discipline (en lien avec les programmes scolaires) et Langue vivante
- **Bloc Didactique** : Didactique de la discipline (intégrant la conception de séquences pédagogiques), Épistémologie et histoire de la discipline. Compétences numériques en référence au C2i2e
- **Bloc Recherche** : Méthodologie de la recherche universitaire. Maîtrise des compétences méthodologiques nécessaires à l'évolution et à l'approfondissement des compétences enseignantes (en rapport avec l'un ou plusieurs des blocs de compétences)
- **Bloc Contexte d'exercice du métier (commun aux différents parcours)** : Connaissance du système éducatif et de ses acteurs / Politique éducative : débats et questions. Processus d'apprentissage des élèves / Diversité des publics, et en particulier des situations de handicap. Processus d'orientation et d'évaluation des élèves. Prévention des violences scolaires / Laïcité / Lutte contre les discriminations et culture de l'égalité homme-femme
- **Bloc Mise en situation professionnelle** : Stages d'observation et de pratique accompagnée. Analyse de sa pratique professionnelle

Ces blocs ne sont pas des éléments refermés sur eux-mêmes ; ils sont, au contraire, en interactions constantes.

### **B-1 MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS : Master 2<sup>ème</sup> année**

# Master MEEF Enseignement des mathématiques 2<sup>ème</sup>

## Année - SEMESTRE 9

Bl oc s	Titre de l'UE	Volume horaire			Coef.	ECTS	Compétences travaillées
		CM	TD	TP			
<b>UE DU TRONC COMMUN</b>							
4	<b>UE 3.1 : S'adapter au contexte scolaire</b> EC1 : Relation pédagogique, autorité, éthique et valeurs de la république  EC2 : le fonctionnement de l'EPLÉ  EC3 : Grandes difficultés et troubles de l'apprentissage  EC4 : Analyse de pratiques sur les gestes professionnels	9 5	22 9	9	5	5	A.I.2 A.II.2 et.3 A.III.1, .2 et .3 B.II.3
<b>UE SPECIFIQUES DU PARCOURS Enseignement des mathématiques</b>							
4 et 5	<b>UE 3.2 : Mémoire professionnel - Analyses de pratiques professionnelles - Stage</b> 4h/ét. de suivi de stage [sous réserve de la prise en charge par l'Espé]			9	10	10	Toutes
1 et 2	<b>UE 3.3 : Initiation à la recherche</b>		30		5	5	B.I.1;B.I.3;B.II.1
2	<b>UE 3.4 : Didactique, histoire des mathématiques et épistémologie</b>		60		10	10	B.I.1;B.I.2;B.I.3;B.II.1; B.II.2
<b>Total S9 : 139 H</b>		<b>9</b>	<b>112</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

# Master MEEF Enseignement des mathématiques 2<sup>ème</sup>

## Année - SEMESTRE 10

UE DU TRONC COMMUN							
Bloc s	Titre de l'UE	Volume horaire			Coe ff	ECTS	Compétences travaillées
		CM	TD	TP			
4	<b>UE 4.1 : S'inscrire dans un cadre éducatif</b> EC1 : Discrimination et violence à l'école EC2 : travailler en réseau et en équipe EC3 : analyse de pratiques sur les manières d'agir	12 6 6	22 9 13	7  7	5	5	A.I.1 et.2 A.II.4, A.III.2 et B.II.2 A.II.3-4 et A.III.2-3
UE SPECIFIQUES DU PARCOURS Enseignement des mathématiques							
4 et 5	<b>UE 4.2 : Mémoire professionnel</b>				7	7	Toutes
1 et 2	<b>UE 4.3 : Retour sur la discipline dans la pratique pédagogique</b>		18		3	3	B.I.1;B.I.3;B.II.1
3	<b>UE 4.4 : Histoire des mathématiques et épistémologie. Didactique de la discipline</b>		50		6	6	B.I.1;B.II.1;A.III.4
5	<b>UE 4.5 : Stage en responsabilité et analyse des pratiques professionnelles</b> 4h/ét. de suivi de stage [sous réserve de la prise en charge par l'Espé]			9	7	7	Toutes
2	<b>UE 4.6 : L'enseignement des mathématiques en langue étrangère</b>		20		2	2	B.I.1;B.I.3;A.II.5
<b>Total S10 : 138 H</b>		<b>12</b>	<b>110</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Total M2 : 277 H</b>		<b>21</b>	<b>222</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
<b>Total M : 849 H</b>		<b>270,</b> <b>5</b>	<b>532,</b> <b>5</b>	<b>46</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	