

B- PRÉSENTATION DU MASTER MEEF 1

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

A - Référentiel commun à tous les professeurs et personnels d'éducation

I. Les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation

A.I.1. Faire partager les valeurs de la République

A.I.2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

II. Les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves

A.II.1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

A.II.2. Prendre en compte la diversité des élèves

A.II.3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

A.II.4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

A.II.5. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

III. Les enseignants et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative

A.III.1. Coopérer au sein d'une équipe

A.III.2. Contribuer à l'action de la communauté éducative

A.III.3. Coopérer avec les partenaires de l'école

A.III.4. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

B - Référentiel de compétences des professeurs

I. L'enseignante ou l'enseignant, professionnel porteur de savoirs et d'une culture commune

B.I.1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

B.I.2. Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication

B.I.3. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier

II. L'enseignante ou l'enseignant, praticien expert des apprentissages

B.II.1. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

B.II.2. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

B.II.3. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

RAPPEL DES CINQ BLOCS DE COMPÉTENCES :

- **Bloc Disciplinaire** : Discipline (en lien avec les programmes scolaires) et Langue vivante
- **Bloc Didactique** : Didactique de la discipline (intégrant la conception de séquences pédagogiques), Épistémologie et histoire de la discipline. Compétences numériques en référence au C2i2e
- **Bloc Recherche** : Méthodologie de la recherche universitaire. Maîtrise des compétences méthodologiques nécessaires à l'évolution et à l'approfondissement des compétences enseignantes (en rapport avec l'un ou plusieurs des blocs de compétences)
- **Bloc Contexte d'exercice du métier (commun aux différents parcours)** : Connaissance du système éducatif et de ses acteurs / Politique éducative : débats et questions. Processus d'apprentissage des élèves / Diversité des publics, et en particulier des situations de handicap. Processus d'orientation et d'évaluation des élèves. Prévention des violences scolaires / Laïcité / Lutte contre les discriminations et culture de l'égalité homme-femme
- **Bloc Mise en situation professionnelle** : Stages d'observation et de pratique accompagnée. Analyse de sa pratique professionnelle

Ces blocs ne sont pas des éléments refermés sur eux-mêmes ; ils sont, au contraire, en interactions constantes.

Master MEEF Enseignement des mathématiques 1^{ère}

Année

Option Mathématiques SEMESTRE 7

Blo cs	Titre de l'UE	Volume horaire			Coef.	ECTS	Compétences travaillées
		CM	TD	TP			
UE DU TRONC COMMUN							
4	UE 1.1 : Enseignement et apprentissage - La relation enseignant-élève - Connaître les processus d'apprentissage - Évaluer (1) - formes et modalités de l'évaluation - TICE, aspects réglementaires	11	8		2	2	A.I.1, A.I.2 A.II.1 A.II.3 - A.III.1
UE SPECIFIQUES DU PARCOURS Enseignement des mathématiques							
1	UE 1.2 : Analyse, Algèbre, Géométrie	60	60		13	13	B.I.1
	EC1 : Analyse, Algèbre, Géométrie	35	35		8	8	
	EC2 : Compléments en Analyse, Algèbre, Géométrie ou EC'2 : Compléments en informatique	25	25		5	5	
	UE 1.3 : Arithmétique, probabilités, Statistiques	30	30		6	6	B.I.1
2	UE 1.4 : Didactique	37,5	37,5		6	6	B.I.1;B.I.2;B.I.3;B.II.1
3	UE 1.5 : Utilisation des TICE et autres pratiques pédagogiques		15		3	3	B.I.1;B.I.2;B.I.3;A.III.4
Total S7 : 289 H		138,5	150,5		30	30	

Master MEEF Enseignement des mathématiques 1^{ère}
Année
Option Mathématiques SEMESTRE 8

UE DU TRONC COMMUN							
Bloc s	Titre de l'UE	Volume horaire			Coe ff	ECTS	Compétences travaillées
		CM	TD	TP			
4	UE 2.1 : La prise en charge des élèves et leur diversité EC1 : Evaluer : dispositif, posture, éthique EC2 : L'école inclusive EC3 : Valeurs de la république et laïcité EC4:Analyses de pratiques professionnelles : dimensions sociologiques et institutionnelles	6 4 2	12 6 2	2 4	4	4	A.I.1 et 2, A.II.2, 3 et 4 B.II.2 A.III.4
UE SPECIFIQUES DU PARCOURS Enseignement des mathématiques							
1	UE 2.2 : Fondamentaux	60	60		9	9	B.I.1
2	UE 2.3 : Didactique	45	45		9	9	B.I.1;B.I.2;B.I.3;B.II.1;B.II.2
3	UE 2.4 : Utilisation des TICE et autres pratiques pédagogiques		15		3	3	B.I.1;B.I.2;B.I.3;A.III.4
1	UE 2.5 : Anglais		20		2	2	A.II.5
5	UE 2.6 : Stage d'observation et de pratique accompagnée APP : Dimensions pédagogiques et didactiques			10	3	3	Toutes
Total S8 : 283 H		111	160	12	30	30	
Total M1 : 572 H		249,5	310,5	12	60	60	